MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI
„KINETOTERAPIE”
ÎN ANUL DE STUDII 2015-2016

CHIȘINĂU – 2016

I. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRĂ

Formată în anul 2007, Catedra „Cultură Fizică de Recuperare" în baza restructurării catedrei Medicină sportivă şi Kinetoterapie este o structură a Universităţii ce contribuie la formarea specialiştilor cu titlul: licenţiaţi în Cultură Fizică şi Sport în domeniul de formare profesională: 823.. Cultura fizică de recuperare, specialitatea: 823.1 Cultură fizică de recuperare.

Primul şef de catedră a fost Serghei Racu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar. În anul de studii 2008–2009 ca şef de catedră a fost numită Elena Caun, doctor în medicină, conferenţiar universitar.

În noiembrie 2014 în baza concursului de suplinire a postului de Şef de catedră, dnul Agapii Eugeniu, Kinetoterapeut superior devine şef al catedrei „Cultură fizică de recuperare".

Catedra **„Kinetoterapie"** a fost redenumită în *februarie 2015* în baza catedrei „Cultură fizică de recuperare".

Obiectivul principal al predării disciplinelor este posedarea practică a ştiinţelor recuperării fizice ca mijloc de informare şi documentare a studenţilor şi masteranzilor în studierea literaturii de specialitate. Colaboratorii catedrei asigură predarea disciplinelor fundamentale din domeniul recuperării fizice şi formează la studenţi concepte ştiinţifice, teoretice şi practice care stau la originea ştiinţelor kinetoterapeutice, conferindu–le baza epistemologică, metodologică şi normativă.

II. Obiectivele procesului educaţional şi managerial al catedrei.

Statele de personal al catedrei în anul de studii au fost în realitate completate în nr. de 12,5.

	Şeful catedrei	Profesor	conferenţiari	doctori habilitaţi	lectori superiori	lector			total
Aprobat	1	-	6,0	-	1,5	7,0			14,5
În realitate completat	1	-	6,0	-	1,5	7,0			14,5

La catedră activează 12 persoane. Din ele:

Profesori titulari – 9 persoane.

Profesori angajaţi prin cumul – 3 persoane.

9 persoane – cu norma de bază

3 persoane – cu norma didactică prin cumul

E. Agapii, dr. în ped., kinetoterapeut superior – norma didactică de bază;

S. Racu, conf. universitar – norma didactică de bază;

A. Zavalişca, dr. în ped., conf. univ. – norma didactică de bază;

A. Pogorleţchi, dr. în biol., conf. univ. – norma didactică de bază;

M. Godorozea, dr. med., conf. univ. – norma didactică de bază;

M. Corman – lector superior – norma didactică de bază;

S. Saviţchi, A. Cotruţa, Sarev Ira – lectori universitari – norma didactică de bază.

V. Roşca, N. Zapanovici, Chirtoacă Nina lectori universitari – norma didactică prin cumul.

La catedră se simte necesitatea strictă de cadre didactice titulare cu grad ştiinţific, şi cadre medicale cu studii superioare care activează în clinici. Necesitatea de cadre se simte atît la predarea obiectelor în ciclul I, ciclul II şi la petrecerea practicilor în Kinetoterapie.

Pentru desfăşurarea şi asigurarea procesului instructiv – educativ la catedră sunt angajaţi 3,25 unităţi de personal instructiv-auxiliar, din ele:

laborant superior – 1,5

laboranţi – 1,5

preparator – 0,25.

Pentru desfăşurarea practicii de specializare în kinetoterapie (Practica I, Practica II, Practica de licenţă, Practica de master), catedra simte o necesitate stringentă de bază clinică. La capitolul dat, Secţia Studii, ar trebui după părerea noastră să negocieze prin intermediul Ministerului Educaţiei cu Ministerul Sănătăţii pentru a ajunge la un acord de parteneriat legal cu anumite clinici pentru desfăşurarea practicii ca parte componentă de bază inclusă în planurile de studii.

La moment catedra în scopul colaborării în comun, în cadrul organizării studiilor pentru buna pregătire, profesională şi perfecţionarea specialiştilor în Kinetoterapie a fost încheiat Acord de colaborare împreună cu

1. I.M.S.P. Spitalul Clinic al Ministerului Sănătăţii;
2. Institutul de Neurologie şi Neurochirurgie a MS RM;
3. CMS „TONY HAWKS”;
4. CRM “Neokinetica”,
5. Î.S. CREPOR;
6. CSF GALAXIA;
7. Centrul Republican de Reabilitare pentru copii.
8. IMSP SCTO;
9. Spitalul clinic MEDPARK.
10. Societatea Specialiştilor în Reabilitarea Medicală şi Medicină Fizică din Republica Moldova.

Kinetoterapia, fiind o specialitate medicală, ar fi necesar ca administraţia universităţii să apeleze cu un demers spre Universitatea de Stat de Medicină şi Farmaceutică „N. Testimiţianu” cu rugămintea de a ne oferi cadre în domeniul dat.

Catedra Kinetoterapie pregăteşte specialişti în domeniu conform planului de studii 823..1, cultura fizică de recuperare cu titlul: Licenţiat în cultura fizică şi sport.

Pregătirea specialiştilor se petrece pe parcursul a 4 ani de studii.

La catedră se predau următoarele discipline:

Tehnici şi metode în kinetoterapie, Masajul de întreţinere corporală şi SPA, Masajul terapeutic, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecţiunile ortopedice, Kinetoterapia în clinica bolilor interne, Kinetoterapia în afecţiunile cardio–respiratorice, Kinetoterapia în afecţiunile genicologice, Kinetoterapia persoanelor cu dizabilităţi, Evaluarea neurologică, Kinetoterapia asociată şi kinetoprofilaxia, Kinetoterapia în afecţiunile geriatrice, Kinetoterapia în afecţiunile traumotologice. Practica în kinetoterapie I – semestrul VI, Practica în kinetoterapie II – semestrul VII, Practica de licenţă – semestrul VIII.

Procesul instructiv–educativ se petrece conform planului de studiu.

Norma didactică pe catedră la un profesor titular constituie 600 ore;

Conferenţiar universitar – 680 ore,

Lector superior – 720 ore;

Lector universitar – 750 ore.

Pe anul de studii 2015–2016 au fost planificate un volum de lucru de 21412 ore dintre care :

Ore de studii – 21412 ore,

Ore de cursuri – 14073 ore,

Ore de seminar – 5739 ore,

Ore de laborator – 60 ore,

Teze de licenţă – 4690 ore;

Examene – 1680 ore;

Consultaţii – 196 ore;

Ore de practică kinetoterapeutică – 1602 ore,

Teze de master – 1300 ore,

Asistenţă la lecţii a şefului de catedră – 70 ore,

Decan – 70 ore,

Practica de master – 1300.

III. Analiza calitativă a procesului didactic

Progres marcat în acest secol, în societatea contemporană este folosirea exerciţiului fizic ca mijloc accesibil şi eficient de menţinere, întărire, recuperare a sănătăţii şi a capacităţii de muncă, rezistenţei organismului uman faţă de îmbolnăviri şi ca mijloc de tratament în diverse patologii.

În zilele noastre, Kinetoterapia este considerată utilă, iar pe plan mondial s-au dezvoltat curente, şcoli şi instituţii ale acestei discipline.

Pentru sporirea calităţii studiilor, a caracterului novator şi implementarea dimensiunii europene în sistemele şi practicele de formare profesională a specialiştilor în domeniul „Kinetoterapiei”, trebuie realizate mai multe obiective.

Studenţii primesc cunoştinţe în structura şi funcţiile aparatelor şi sistemelor organismului uman; cunosc noţiuni teoretice şi practice prin procedeele şi manevrele din cadrul mijloacelor kinetoterapeutice, cunosc bine principalele tehnici şi metode care stau la baza realizării programelor kinetoterapeutice, cunosc complexitatea pe care orice program kinetoterapeutic îl urmăreşte, înţeleg locul şi rolul relaţiei dintre obiectivele operaţionale şi finalităţile programelor kinetice, sunt în măsură de a formula pe baza obiectivelor generale specifice, obiective operaţionale pentru întregul program de recuperare–reabilitare.

Pentru realizarea acestor obiective, studenţii, conform planului de studii petrec ***2 practici în kinetoterapie:*** Practica I în kinetoterapie anul III şi Practica II în anul IV. Studenţii anului III petrec Practica de specializare I pe un număr de 12 credite, o durată de 6 săptămîni – 180 ore. Practica se preconizează de a fi petrecută în semestrul VI. Studenţii anului IV în semestrul VII petrec a II–a practică de specializare cu o durată de 4 săptămîni – 120 ore, cu un număr de 8 credite. Studiile se finalizează cu susţinerea tezelor de licenţă.

Pentru o bună desfăşurare a practicii la catedra „Kinetoterapie" a fost pregătit îndrumar pentru practică „Agenda Practicantului". Agenda a fost repartizată în grupe şi aplicată în practică de către studenţii anului III şi apoi studenţilor anului IV. Studenţii şi-au expus doleanţele.

În semestrul VI studenţii grupelor 314 K, 315 K, 316 K, 317 K, 318 Kr, au fost repartizaţi în conformitate cu înţelegerile prealabile cu medicii şefi (directori) la 9 instituţii medicale:

1. I.M.S.P. Spitalul Clinic al Ministerului Sănătăţii;
2. Institutul de Neurologie şi Neurochirurgie a MS RM;
3. CMS „TONY HAWKS";
4. CRM "Neokinetica",
5. Î.S. CREPOR;
6. CSF GALAXIA;
7. Centrul Republican de Reabilitare pentru copii.
8. IMSP SCTO;

9. Spitalul clinic MEDPARK.

Ca conducători ai practicii au fost întăriţi:

– Zavalişca A., dr. în ped., conf.univ;
– Racu Serghei, dr. ped, decan;
– Pogorleţchi A, dr. biol., conf. univ.

Responsabili de desfăşurarea practicii de specializare este şeful de catedră Agapii Eugeniu.

Studenţii au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de studenţi, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studenţii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază şi cea asociată, conţinutul activităţii practice.

Practica s-a finisat pe data de 11 martie. La data de 24 martie, a fost organizată o conferinţă între studenţii ce au făcut practica kinetoterapeutică I în cinici, unde au prezentat caietul de practică şi au susţinut practica.

Rezultatele însuşitei practicii:

Grupa	**În total**	**Nu s-au prezentat**	**10**	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**2**
Grupa 315 K	33	6	1	19	7	-	-	-	-
Grupa 316 K	27	6	2	14	5	-	-	-	-
Grupa 316 K	31	6	3	15	7	-	-	-	-
Grupa 318 Kr	14	4	-	9	1	-	-	-	-
În total	**105**	**22**	**6**	**57**	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**

Studenţii au fost repartizaţi în două schimburi. Ei au fost grupaţi cîte 2 – 3 studenţi la bolnavi cu diferite diagnoze: neurologie, metabolice, traumatice, ortopedice, cardiovasculari şi respiratorii.

Principiul de bază al activităţii vizate este lucrul în echipa multidisciplinară. Studenţii s-au familiarizat cu abordări moderne şi metode contemporane de recuperare a bolnavilor post – AVC, traumatisme cranio – cerebrale, vertebro – medular, maladii degenerative şi eriditare, sechele posttraumatice, sechele ale nervului periferic, boală ischemică, infart miocardic, pneumonii, artrite, artroze, etc.

Studenţii au participat la întocmirea programelor de recuperare individuale în recuperarea căreia participă o echipă de specialişti, formată din: neurolog, fizioterapeut, asistent medical, kinetoterapeut, ergoterapeut, logoped, psihoterapeut, ortoped, chirurg.

Studenţii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică a datelor diagnozei de bază şi cea asociată, conţinutul activităţii practice.

Toţi studenţii au alcătuit agende de lucru care includ fixarea zilnică de date despre agenda practicii, diagnoză, conţinutul practicii, programe de recuperare.

Practica de specializare II în Kinetoterapie anul IV

Studenţii anului IV, semestrul VII, petrec practica de specializare II în Kinetoterapie în decurs de 4 săptămîni. În timpul petrecerii practicii, conducătorii în persoana: Agapii Eugeniu, Racu Serghei, Zavalişca Aurica, Pogorleţchi Ala, au frecventat studenţii la locul desfăşurării practicii, au susţinut consultaţii şi îndrumări. Racu S. a frecventat destul de des locul de desfăşurare a practicii de către studenţi. Trebuie de menţionat că unii studenţi, chiar fiind în situaţii dificile au frecventat sistematic locul practicii, activ au lucrat în calitate de kinetoterapeuţi cu pacienţii, au întocmit agenda practicantului şi au susţinut cu brio practica.

În încheiere trebuie să menţionăm că practica şi-a atins scopul. Mulţi studenţi sunt satisfăcuţi de organizarea şi petrecerea practicii.

Rezultatele însuşitei practicii

Grupa	În total	Nu s-au prezentat	10	9	8	7	6	5	2
Grupa 406 K	28	4	3	5	12	3	-	-	-
Grupa 407 K	22	8	1	10	3	-	-	-	-
Grupa 408 K	31	14	2	8	7	-	-	-	-
Grupa 409 K	28	7	1	10	8	1	-	-	-
Grupa 410 Kr	22	10	4	1	6	1	-	-	-
În total	**131**	**43**	**11**	**34**	**36**	**5**	**-**	**-**	**-**

Analizînd rezultatele practicii în Kinetoterapie, constatăm:

1. Studenţii anului III şi IV cunosc destul de bine tehnica masajului (Masaj de întreţinere) cît şi masajul particular în cadrul diferitor boli (Masaj II).

Studenţii cunosc suficient recuperarea afecţiunilor ortopedice, traumatologice, cardiovasculare – profesorii Caun Elena, Zavalişca Aurica, Pogorleţchi Ala, Corman Mariana.

2. Este necesitatea de a lucra individual cu fiecare student practicant în vederea întocmirii „Programelor de recuperare" în clinica diferitor maladii.

3. Desfăşurarea practicii I şi II în Kinetoterapie joacă rolul de aplicare a aptitudinilor în practică a studenţilor kinetoterapeuţi anul III şi IV de studii.

Studenţii anului IV conform planului de studiu susţin examenul de licenţă:

– la disciplina de specializare: Kinetoterapia;

– la disciplina fundamentală: Fiziologia umană şi patologică;

– susţin teza de licenţă: cu tematica Kinetoterapie.

Rezultatele evaluării examenelor de licenţă:

Examenele de licenţă **LA OBIECTUL KINETOTERAPIE** s–au desfăşurat începînd cu data de 30 mai – 5 iunie 2016 la Comisia de Examinare Nr.

3, preşedinte al Comisiei fiind dr. hab. profesor universitar Pascal Oleg, vicepreşedinte Agapii Eugeniu, dr., conf. univ., examinatori Zavalişca Aurica, dr. ped, conf. univ., Pogorleţchi Ala, dr. biol., conf. univ.

Pentru etapa examen de licenţă Kinetoterapia în 2016 au fost elaborate 150 de subiecte în limba română şi în limba rusă la disciplina nominalizată. În baza acestor subiecte au fost întocmite 25 bilete de examinare în limba română şi rusă. Fiecare bilet conţinea două nivele a câte trei subiecte. În bilete au fost introduse subiecte din planul de studiu la diferite discipline, cum ar fi: tehnici şi metode în kinetoterapie, metodele funcţionale de evaluare în kinetoterapie, kinetoterapia în afecţiunile ortopedo–traumatice, kinetoterapia în afecţiunile cardio–vasculare, kinetoterapia în afecţiunile sistemului respirator, kinetoterapia în clinica bolilor interne, kinetoterapia în neurologie, kinetoterapia persoanelor cu dizabilităţi, etc.

Pentru pregătirea către examenele de licenţă în grupe au fost citite lecţii de totalizare conform graficului stabilit în cadrul şedinţei catedrei după cum urmează:

Corman M.	Kinetoterapia în afecţiunile aparatului cardiorespirator Metode funcţionale de evaluare în kinetoterapie	20 mai – 11.00
Cotruţa A.	Metode şi tehnici în kinetoterapie	18 mai
Racu S.	Kinetoterapia persoanelor cu dizabilităţi	16 mai
Saviţchi S.	Kinetoterapia bolilor interne Kinetoterapia în afecţiunile oftalmologice	19 mai
Pogorleţchi A.	Kinetoterapia în afecţiunile aparatului cardiorespirator Kinetoterapia în afecţiunile ortopedice Kinetoterapia în traumatologie	20 mai

Zavalişca A.	Bazele generale ale kinetoterapiei Kinetoterapia în afecţiunile ortopedice Kinetoterapia în traumatologie	17 mai
Agapii Eugeniu	Kinetoterapia în neurologie	19 mai
Sarev Ira	Evaluarea neurologică	23 mai

În conformitate cu orarul examenelor de licenţă, examenul la „Kinetoterapie" s-a desfăşurat în perioada 30.05.16 - 05.06.16.

Analiza răspunsurilor studenţilor absolvenţi la această etapă a constatat că studenţii posedă cunoştinţe bune în problemele de etiopatogeneză şi clinica afecţiunilor cardiovasculare, sistemului pulmonar, afecţiunilor metabolice şi gastrointestinale, neurologice, osteoporozei ş.a. Totodată, ar fi de menţionat că, studenţii cunosc insuficient subiectele: argumentarea clinico – fiziologică a folosirii kinetoterapiei în recuperarea diferitor deficienţe ortopedo – traumatologice, cardiovasculare, respiratorii.

Rezultatele examenelor de licenţă.

GRUPA 406 K

Nr. ord.	**Numele, prenumele, patronimicul**	**Nota**	
		Kinetoterapia	**Teza de licenţă**
I.	Agafii Elena Mihail	9 (nouă)	10 (zece)
2.	Axentii Olga Alexandru	9 (nouă)	10 (zece)
3.	Basarab Emilia Grigore	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Bazic Viorica Nicolae	10 (zece)	10 (zece)
5.	Chicu Uliana Petru	9 (nouă)	10 (zece)
6.	Chiriac Anişoara Filimon	9 (nouă)	10 (zece)
7.	Chirilov Daniela Mihai	9 (nouă)	10 (zece)
8.	Ciolan Irina Ion	9 (nouă)	10 (zece)
9.	Diaconu Pavel Alexandru	9 (nouă)	10 (zece)
10.	Donţu Ana Vasile	10 (zece)	10 (zece)
11.	Erhan Cristina Nicolae	9 (nouă)	10 (zece)
12.	Gurmeza Luminiţa Oleg	8 (opt)	10 (zece)
13.	Listru Tatiana Valeriu	9 (nouă)	10 (zece)

14.	Matachi Diana Ion	9 (nouă)	10 (zece)
15.	Morari Iana Victor	10 (zece)	10 (zece)
16.	Moraru Ştefan Valentin	7 (şapte)	10 (zece)
17.	Muntean Rodica Valeriu	8 (opt)	10 (zece)
18.	Mustafenco Ana Petru	9 (nouă)	10 (zece)
19.	Mustafenco Maria Petru	9 (nouă)	10 (zece)
20.	Nistor Nicoleta Constantin	10 (zece)	10 (zece)
21.	Nuta Mihaela Mihai	10 (zece)	10 (zece)
22.	Onica Svetlana Vasile	9 (nouă)	10 (zece)
23.	Popovici Valeriu Valeriu	10 (zece)	10 (zece)
24.	Radovschi Marian Ghenadie	10 (zece)	10 (zece)
25.	Ralea Ana Petru	8 (opt)	10 (zece)
26.	Şarban Elena Vasile	10 (zece)	10 (zece)
27.	Sotnic Mariana Ion	9 (nouă)	10 (zece)
28.	Triboi Sergiu Dumitru	10 (zece)	10 (zece)
29.	Verejan Galina Ruslan	9 (nouă)	10 (zece)

GRUPA 407 K

Nr. ord.	**Numele, prenumele, patronimicul**	**Nota**	
		Kinetoterapia	**Teza de licenţă**
1.	Andriuţa Pavel Nicolae	9 (nouă)	9 (nouă)
2.	**Buza Lidia Vasile**	10 (zece)	10 (zece)
3.	Cambur Igor Fiodor	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Cebotari Maria Dumitru	9 (nouă)	10 (zece)
5.	Cocieri Eugeniu Gheorghe	10 (zece)	10 (zece)
6.	Corloţan Nicolae Ion	8 (opt)	10 (zece)
7.	Cotoman Rozalina Simion	8 (opt)	10 (zece)
8.	Digori Alexandru Vasile	6 (şase)	10 (zece)
9.	Digori Ion Vasile	6 (şase)	10 (zece)
10.	Dulap Lucia Eugen	10 (zece)	10 (zece)
11.	Eşanu Daniela Andrei	8 (opt)	10 (zece)
12.	Fodorcea Alina Tudor	6 (şase)	10 (zece)
13.	Frunze Cristian Vasile	10 (zece)	10 (zece)
14.	Golban Andrei Valentin	8 (opt)	10 (zece)
15.	Griţevici Alexandru Serghei	7 (şapte)	9 (nouă)
16.	Oboroc Constantin Serghei	10 (zece)	10 (zece)
17.	Railean Denis Sergiu	9 (nouă)	10 (zece)
18.	Tanurcov Cristina Ion	9 (nouă)	10 (zece)
19.	Ternovschi Victor Piotr	9 (nouă)	10 (zece)

GRUPA 408 K

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licenţă
1.	Baraneţchii Mihaela Petru	10 (zece)	10 (zece)
2.	Bivol Iuliana Victor	10 (zece)	10 (zece)
3.	Branici Zinaida Gheorghe	10 (zece)	10 (zece)
4.	Ceban Ecaterina Iurie	9 (nouă)	10 (zece)
5.	Cebanu Irina Gheorghe	8 (opt)	8 (opt)
6.	Cerguţa Ecaterina Iurie	10 (zece)	10 (zece)
7.	Ciorici Antoni Igor	7 (şapte)	9 (nouă)
8.	Covalciuc Maria Serghei	10 (zece)	10 (zece)
9.	Cupeţ Olesea Slava	9 (nouă)	10 (zece)
10.	Delinschi Mihail Vasile	10 (zece)	10 (zece)
11.	Dulce Victoria Tudor	9 (nouă)	10 (zece)
12.	Egorov Vadim Stepan	7 (şapte)	10 (zece)
13.	Enei Alexandru Andrei	8 (opt)	10 (zece)
14.	Iacob Ana Nicolae	9 (nouă)	10 (zece)
15.	Ioniţov Mihai Constantin	7 (şapte)	10 (zece)
16.	Lisnic Djulia Gheorghe	7 (şapte)	10 (zece)
17.	Malancea Alina Ion	6 (şase)	10 (zece)
18.	Onica Vera Andrei	9 (nouă)	10 (zece)
19.	Petcu Alexandru Alexandru	8 (opt)	10 (zece)
20.	Pînzari Damian Hariton	10 (zece)	10 (zece)
21.	Popovici Aurelia Alexandru	8 (opt)	10 (zece)
22.	Praviţchi Marina Vasile	10 (zece)	10 (zece)
23.	Razloga Vadim Aleftin	9 (nouă)	10 (zece)
24.	Rotaru Cristian Gheorghii		10 (zece)
25.	Rusu Radu Ghenadie	10 (zece)	10 (zece)
26.	Stînca Adriana Ivan	10 (zece)	10 (zece)
27.	Vleju Elena Ivan	8 (opt)	10 (zece)

GRUPA 409 K

Nr. ord.	Numele, prenumele, patronimicul	Nota	
		Kinetoterapia	Teza de licenţă
1.	Bahnari Aurelia Constantin	9 (nouă)	10 (zece)
2.	Baltaga Natalia Mihail	9 (nouă)	10 (zece)
3.	Beznos Ruslan Dumitru	6 (şase)	9 (nouă)
4.	Buşila Diana Gheorghe	9 (nouă)	10 (zece)
5.	Chiriţa Olga Grigore	9 (nouă)	10 (zece)
6.	Chirtoacă Mariana Ilie	9 (nouă)	10 (zece)
7.	Creţu Evelina-Cristina Sergiu	10 (zece)	10 (zece)
8.	Cupcea Valentin Ion	8 (opt)	10 (zece)

9.	Cupcia Parascovia Vladimir	9 (nouă)	10 (zece)
10.	Dimcea Sergiu Ion	8 (opt)	10 (zece)
11.	Dmitriev Andrei Nicolai	8 (opt)	10 (zece)
12.	Florea Cristin Leonid	9 (nouă)	10 (zece)
13.	Iarmenco Cristina Petru	10 (zece)	10 (zece)
14.	Luca Olga Ion	9 (nouă)	10 (zece)
15.	Mahomed Swarellahab	9 (nouă)	10 (zece)
16.	Moşnin Ecaterina Mihail	10 (zece)	10 (zece)
17.	Nepotu Serghei Andrei	8 (opt)	10 (zece)
18.	Palanciuc Aliona Alexandr	10 (zece)	10 (zece)
19.	Plămădeală Drăgălina Ion	10 (zece)	10 (zece)
20.	Popadiuc Doina Iacob	10 (zece)	10 (zece)
21.	Şişcan Tamara Veaceslav	9 (nouă)	10 (zece)
22.	Turanschii Iaroslav Igor	10 (zece)	10 (zece)
23.	Ungureanu Livia Vasile	9 (nouă)	10 (zece)

GRUPA 410 Kr

Nr. ord.	**Numele, prenumele, patronimicul**	**Nota**	
		Kinetoterapia	**Teza de licenţă**
1.	Baltean Alexandru Iurie	10 (zece)	10 (zece)
2.	Bledniuc Dmitrii Victor	10 (zece)	10 (zece)
3.	Burduja Grigore Alexandru	9 (nouă)	10 (zece)
4.	Ceauş Iurie Nicolai	8 (opt)	10 (zece)
5.	Cepil Tatiana Serghei	9 (nouă)	10 (zece)
6.	Grosu Valentina Valeriu	10 (zece)	10 (zece)
7.	Guivan Artiom Vladimir	9 (nouă)	10 (zece)
8.	Jeleapov Pavel Fiodor	9 (nouă)	10 (zece)
9.	Jitari Alexandr Anatolie	9 (nouă)	10 (zece)
10.	Munteanu Eugeniu Valeriu	8 (opt)	10 (zece)
11.	Novac Elena Petru	8 (opt)	10 (zece)
12.	Popescu Alexandru Vladimir	8 (opt)	10 (zece)
13.	Radul Iulia Vladimir	9 (nouă)	10 (zece)
14.	Romaşco Gleb Iurie	8 (opt)	9 (nouă)
15.	Roşcov Nicolai Constantin	9 (nouă)	10 (zece)
16.	Sciupac Andrei Veaceslav	10 (zece)	10 (zece)
17.	Sobeţchi Elena Eduard	9 (nouă)	10 (zece)
18.	Tiron Anastasia Igor	9 (nouă)	10 (zece)
19.	Untila Veronica Vladimir	10 (zece)	10 (zece)
20.	Voloşinovici Vladislav Vladimir	8 (opt)	10 (zece)
21.	Zadorojniuc Artiom Anton	10 (zece)	10 (zece)
22.	Zgîrcibaba Vadim Nicolae	10 (zece)	10 (zece)

Analizând rezultatele examenelor prezentate în tabelele de mai sus, susţinem că studenţii – absolvenţi ai anului de studii 2015–2015, au fost mai puţin pregătiţi ca în anul precedent, deoarece rezultatele sunt mai mici cu 0,48 comparativ cu anul universitar 2015 – 2016.

Rezultatele examenelor de licenţă „Kinetoterapia"

Nr. grupei	Nr. de studenţi ce au susţinut	Nota						
		10	9	8	7	6	5	Medie
406K	29	9	16	3	1	-	-	9,13
407 K	19	5	6	4	1	3	-	8,57
408 K	27	10	6	5	4	1	-	8,44
409 K	24	8	11	4	-	1	-	8,70
410 Kr	22	7	9	6	-	-	-	9,04
Total	**121**	**39**	**48**	**22**	**6**	**5**	-	**8,77**

De menţionat că studenţii: Baranețchi M., Cerguţa E., Creţu E., Pînzari D., Untila V. au demonstrat cunoştinţe profunde la disciplina de bază.

De remarcat că studenţii au fost insuficient antrenaţi în întocmirea programelor de recuperare cu prezentarea complexelor de exerciţii, cum ar fi demonstrarea complexului de exerciţii de recuperare şi poziţiile iniţiale în recuperarea traumelor articulaţiei cotului, umărului, vertebrelor regiunii cervicale, fracturile tipice, etc.

Una din problemele de bază a catedrei este lipsa bazei – clinice în traumatologie, ortopedie, afecţiuni cardio – vasculare, pulmonare, unde profesorii (Zavalişca Aurica, Pogorleţchi Ala, Corman Mariana) ar putea petrece lecţiile practice cu studenţii, demonstrând bolnavi în recuperare.

Întocmirea şi editarea ghidului metodologic şi a notelor de curs la unele obiecte (traumatologie, ortopedie, afecţiuni neurologice, metode şi tehnici kinetoterapeutice, în recuperarea persoanelor cu dizabilităţi), ar îmbunătăţi însuşirea recuperării kinetoterapeutice de către majoritatea studenților dar nu numai de către studenții menționați mai sus.

Rezultatele evaluării tezelor de licenţă:

În anul universitar 2015 – 2016 la catedră au fost planificate pentru susţinere **120 teze de licenţă**. Studenţii au avut posibilitatea liberei alegeri a domeniului de preferinţă pentru pregătirea tezelor de licenţă. Astfel, studenţii au depus cerere pe numele şefului de catedră, cu fixarea conducătorului ştiinţific şi temei alese. La etapa susţinerii prealabile la catedră, în luna aprilie 2016 au fost prezentate tezele conducătorilor Dnei Zavalişca A., Pogorleţchi A., Agapii E., Racu S., Godorozea M., Saviţchi Sv., Zapanovici N., Roşca V., Sarev I., Cotruţa A., Corman M.

O atenţie deosebită se atestă bibliografiei din teze: trimiterile sînt incorecte, sursele bibliografice învechite, iar autorii – studenţi nu respectă cerinţele către referirea surselor bibliografice.

Prezentăm lista tezelor de Licenţă (tematica, îndrumător, studentul).

Nr.	Tematica	Responsabil (studentul)	Îndrumător (profesorul)
1.	Recuperarea persoanelor cu hemipareză după accident vascular cerebral prin intermediul exerciţiilor terapeutice în asociere cu dispozitive special ajutătoare	Chirtoacă M., gr. 409 K	Pascal Oleg
2.	Recuperarea mîinii prin kinetoterapie la persoanele cu leziune de nerv periferic	Cotoman R., gr. 408 K	Pascal Oleg
3.	Aplicaţiile electrostimulării în programa de kinetoterapie pentru recuperarea dorsoflexiei în mers la membrul inferior paretic la persoanele după AVC	Iacob A., gr. 408 K	Pascal Oleg
4.	Reeducarea mersului a pacienţilor cu parapareză inferioară după traumatisme vertebro – medulare	Railean D., gr. 407 K	Pascal Oleg
5.	Rolul kinetoterapiei în dureri lombare de etiologie discogenă	Onica V., gr. 408 K	Pascal Oleg
6.	Reeducarea coordonăriişi a echilibrului la persoanele cu boala Parkinson prin intermediul exerciţiilor fizice ciclice	Lisnic D., gr. 408 K	Pascal Oleg

7.	Recuperarea activităţii vieţii zilnice prin utilizarea exerciţiilor analitice din programul de terapie ocupaţională la persoanele după AVC	Buşîla D., gr. 407 K	Pascal Oleg
8.	Kinetoprofilaxia deficineţelor de atitudine la copiii de vîrsta gimnazială	Cupcea V., gr. 409 K.	Zavalişca Aurica
9.	Particularităţile aplicării kinetoterapiei în recuperarea lordozei	Sotnic M., gr. 408 K	Zavalişca Aurica
10.	Kinetoterapia în traumele coloanei vertebrale lombare	Ciolan I., gr. 406 K	Zavalişca Aurica
11.	Kinetoterapia în cadrul tratamentului complex al obezităţii	Onica Sv., gr. 406 K.	Zavalişca Aurica
12.	Recuperarea platipodiei la elevii de 11 – 12 ani prin metode fizice	Chirilor D., gr. 406 K	Zavalişca Aurica
13.	Aplicarea metodelor de posturare în recuperarea torticolisului	Ceban E., gr. 408 K	Zavalişca Aurica
14.	Recuperarea scoliozei prin metoda Klapp	Baraneţchi M., gr. 408 K.	Zavalişca Aurica
15.	Aspecte kinetoterapeutice în displasia coxofemurală	Covalciuc M., gr. 408 K	Zavalişca Aurica
16.	Aplicarea înotului terapeutic în corectarea cifozei	Dmitriev A., gr. 409 K	Zavalişca Aurica
17.	Kinetoterapia în fracturile de bazin	Ralea A., gr. 407 K	Demcenco Petru
18.	Kinetoterapia în fracturile proximale ale humerusului	Triboi S., gr. 408 K	Demcenco Petru
19.	Kinetoterapia în tratamentul conservativ al coxartrozei	Delinschi M., gr. 408 K.	Demcenco Petru
20.	Kinetoterapia în tratamentul complex al umărului dureros	Ternovschi V., gr. 407 K.	Demcenco Petru
21.	Kinetoterapia în traumele ţesuturilor dure ale genunchiului	Erhan C., gr. 406 K.	Demcenco Petru
22.	Eficacitatea tratamentului kinetoterapeutic în epicondilită la jucătorii tenisului de masă	Basarab E., gr. 406 K.	Demcenco Petru
23.	Kinetoterapia în gonartroză	Golban A., gr. 407 K.	Demcenco Petru
24.	Recuperarea spondilozei cervicale	Mustafenco A., gr. 406 K	Demcenco Petru
25.	Recuperarea poliartritei reumatice a mîinii prin terapie ocupaţională	Mustafenco M., gr. 406 K.	Demcenco Petru

26.	Эффективность примененеия кинетотерапии при гонартрозе I - II стадии	Згырчибаба В., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
27.	Кинетотерапия при миелите. Описание клинического случая	Мунтяну Е., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
28.	Кинетотерапия в реабилитации коксартроза	Бурдужа Г., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
29.	Эффективность кинетотерапии при дорсопатии	Гуйван А., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
30.	Комплексная кинетотерапевтическая реабилитация при остеохондрозе шейного отдела позвоночника	Балтян А., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
31.	Кинетотерапия при дисплазии тазобедренного сустава	Новак Е., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
32.	Влияние применения кинетотерапии при бронхиальной астме на уровень контроля заболевания	Желяпов П., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
33.	Эффективность применения кинетотерапии при сколиозе I - II степени у юношей	Щупак А., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
34.	Применение метода биологической обратной связи в реабилитации детей со сколиозом I степени	Гросу В., gr. 410 Kr	Pogorleţchi Ala
35.	Stretchingul în combaterea spasticităţii la persoanele cu hemipareză după AVC	Axenti O., gr. 406 K.	Agapii Eugen
36.	Metode neuroevolutive în pragrama de terapie ocupaţională pentru promovarea orientării şi stabilităţii acţiunii motrice în activităţi utilitare	Fodorcea A., grupa 407 K.	Agapii Eugen
37.	Electrostimularea funcţiei ca mijloc asociativ în recuperarea kinetică a membrului superior paretic post AVC	Papadiuc D., gr. 409 K.	Agapii Eugen
38.	Aplicaţiile kinetoterapiei la pacienţii cu sindromul GUILLAN BARRE	Chicu U., gr. 406 K.	Agapii Eugen
39.	Recuperarea kinetică a persoanelor cu sechele posttraumatice de gleznă	Listru T., gr. 406 K.	Agapii Eugen
40.	Recuperarea coloanei vertebrale	Radovschi M.,	Agapii Eugen

	prin combaterea D.B.C. şi programei Williams	gr. 406 K.	
41.	Recuperarea kinetică a cotului prin intermediul hidrokinetoterapiei	Cebotari M., gr. 407 K.	Agapii Eugen
42.	Automatoizarea priceperii motrice prin execuţia actului motric de la subconştient la conştient în hemipareză post AVC	Chiriac A., gr. 408 K	Agapii Eugen
43.	Aspecte metodico – aplicative kinetoterapeutice în protocolul naţional de reabilitare medicală la pacienţii după TVM	Moşnin E., gr. 409 K.	Agapii Eugen
44.	„Rolul Metodei Cyriax în recuperarea cervicalgiilor”,	Beznos R., gr. 408 K	Agapii Eugen
45.	Recuperarea mersului după AVC la persoanele cu hemipareză uşoară	Chiriţa O.	Agapii Eugen
46.	Recuperarea echilibrului în hemipareze post AVC prin stabilografie computerizată	Nuţa M., gr. 406 K	Agapii Eugen
47.	Kinetoterapia sindromului umărului dureros la persoanele post AVC	Palanciuc A gr. 409 K	Agapii Eugen
48.	Rolul kinetoterapiei în sindromul de impigement subacomial	Stînca A., gr. 408 K	Agapii Eugen
49.	Aplicarea kinetoterapiei asociate cu crioterapia în tratamentul afecţiunilor reumatismale	Turanschi I., gr. 409 K	Agapii Eugen
50.	Kinetoterapia în reabilitarea persoanelor după accident vascular cerebral cu hemipareză spastică	Şişcan T., gr. 409 K	Agapii Eugen
51.	Formarea deprinderilor de transfer la persoanele cu hemiplegie post AVC	Rotari V., gr. 409 K	Agapii Eugen
52.	Kinetoterapia în recuperarea deficienţelor de atitudine la copiii din instituţiile cu profil sportiv	Andriuţa P., gr. 407 K	Agapii Eugen
53.	Кинетотерапия при спасическом синдроме у детей в период второго детства	Bledniuc D., grupa 410 K	Racu Sergiu
54.	Formarea abilităţilor de autonomie a copilului cu retard motor în procesul de recuperare complexă	Branici Z., grupa 408 K	Racu Sergiu
55.	Corecţia echilibrului la copii cu paralezie cerebrală infantilă	Bivol I., grupa 408 K	Racu Sergiu
56.	Dezvoltarea kinestezică a copiilor	Cupeţ O.,	Racu Sergiu

	de vîrstă preşcolară cu deficienţe senzoriale prin terapie ocupaţională	grupa 408 K	
57.	Acţiunea kinetoterapiei în dezvoltarea deprinderilor motorii fundamentale ale copiilor cu polihandicap	Dulce V., grupa 408 K	Racu Sergiu
58.	Dezvoltarea aptitudinilor motrice la tineri cu sindrom Down prin metode de educaţie fizică	Corloţan N., grupa 408 K	Racu Sergiu
59.	Reabilitarea dereglărilor de vorbire la copii prin terapie ocupaţională	Ciorici A., grupa 408 K	Racu Sergiu
60.	Particularităţile dezvoltării motricităţii la copii cu PCI	Şarban E., grupa 406 K	Racu Sergiu
61.	Deficienţele fizice la elevii claselor gimnaziale în contextul pregătirii kinetoterapeuţilor pentru învăţămîntul şcolar	Dimcea S., grupa 406 K	Racu Sergiu
62.	Metodica de reabilitare fizică a copiilor cu paralezie cerebrală infantilă cu aplicarea aparatului GROSS	Nistor N., grupa 406 K	Racu Sergiu
63.	Социальная реабилитация детей с синдрома Дауна в Респоблики Молдова и других странах	Roşcov N., grupa 410 Kr	Racu Sergiu
64.	Игровая деятельность как средство коррекции памяти у детей1 с задержкой психического развития	Радул Ю., grupa 410 Kr	Racu Sergiu
65.	Физическая реабилитация детей со спастической формой ДЦП посредством методов кинетотерапии",	Тирон А., grupa 410 Kr	Racu Sergiu
66.	Кинетотерапия в реабилитации слабовидящих и незрячих детей и подросков	Задорожнюк А., grupa 410 Kr	Racu Sergiu
67.	Формирование двигательных навыков у пациентов со спинномозговыми травмами на базе программы кинетотерапии с поэтапном обучением	Romaşco G., grupa 410 Kr	Racu Sergiu
68.	Cuşca Rocher ca mijloc contemporan în recuperarea copiilor cu paralezie cerebrală	Donţu A., gr. 406 K	Racu Sergiu
69.	Применение кинетотерапии в	Untila V.,	Racu Sergiu

	реабилитации детей с атоническо – астатической формы ДЦП	grupa 410 K	
70.	Metode de recuperare şi educaţie a copiilor cu deficienţe asociate	Vleju E., grupa 408 K	Racu Sergiu
71.	Reabilitarea fizică a copiilor cu consecinţe ale traumatismelor obstreticale (PCI)	Verejan G., grupa 406 K	Racu Sergiu
72.	Коррекция психифизического развития детуй с аутисмом	Sobeţchi E., grupa 410 K	Racu Sergiu
73.	Studiul recuperării hemiplegiei spastice la persoanele de vîrsta a treia	Griţevici A., grupa 407 K	Racu Sergiu
74.	Kinetoterapia în cadrul tratamentului complex al scoliozei la elevii ce practică sportul	Ungureanu L., gr. 409 K	Racu Sergiu
75.	Recuperarea dizabilităţilor motorii la pacienţii post – AVC	Tanurcov C., gr. 409 K	Racu Sergiu
76.	Particularităţile recuperării kinetoterapeutice a sindromului algo – funcţional a fracturilor cotului	Swarellahab M., grupa 409 K	Racu Sergiu
77.	Specificul dezvoltării calităţilor motrice la copiii de 6-7 ani	Eşanu D., gr. 407 K	Racu Aurelia
78.	Адаптивноя физическая культура в комплексной реабилитации лиц с ограничеными возможнастями	Voloşinovici V., gr. 410 K	Racu Aurelia
79.	Особенности развития средствами физической культуры у учащихся вспомогательной школы	Popescu A., gr. 410 K	Racu Aurelia
80.	Eficienţa aplicării kinetoterapiei în tulburările aliniamentului corpului	Munteanu R., grupa 406 K	Racu Aurelia
81.	Методы развития двигательной сферы глухих дошкольников средствами фезического воспитания	Jitari A., grupa 410 K	Bodorin Cornelia
82.	Эффективность методов реабилитации плоскостопия у детей дошкольного возраста	Ceaus I., grupa 410 K	Bodorin Cornelia
83.	Коррекция двигательных расстроиств у детей страдающих детским церебральном параличем	Cepil T., grupa 410 K	Bodorin Cornelia

84.	Paricularităţile psihomotrice la copii cu reţinere în dezvoltarea psihică şi hipoacuzie	Matachi D., grupa 407 K	Bodorin Cornelia
85.	Rolul corecţional al jocurilor mobile pentru copii slabvăzători	Enei A., grupa 408 K	Bodorin Cornelia
86.	Metode de dezvoltare a sferei motorii la copii surzi	Popovici A., grupa 408 K	Bodorin Cornelia
87.	Kinetoterapia în boala scoliotică	Diaconu P., gr. 406 K	Chirtoacă Nina
88.	Aspecte privind tehnicile complemenare kinetoterapiei şi de masaj pentru combaterea stresului	Petcu A., gr. 406 K	Chirtoacă Nina
89.	Particularităţile programului de recuperare în Boala Behterev (spondilita anchilozantă)	Pînzari D., gr. 408 K.	Zapanovici N.
90.	Recuperarea pacienţilor cu disfuncţii obstructive cronice	Nepotu S., gr. 408 K.	Zapanovici N.
91.	Recuperarea bolnavilor cu lombalgii	Răzloga V., gr. 409 K.	Zapanovici N.
92.	Kinetoterapia complexă a pacientului cu astm bronşic	Florea C., gr. 409 K.	Roşca V.
93.	Asocierea kinetoterapiei cu masajul în reabilitarea procesul degenerativ de coloană	Moraru Ş., gr. 408 K.	Roşca V.
94.	Kinetoterapia poliartritei reumatoide	Malancea A., gr. 408 K.	Roşca V.
95.	Recuperarea funcţională a pacienţilor cu hipertensiune arterială	Plămădeală D., gr. 407 K.	Corman M.
96.	Reabilitarea kinetoterapeutică a persoanelor cu infarct miocardic	Iarmenco C., gr. 408 K.	Corman M.
97.	Formarea conduitei motrice la persoanele după AVC cu fenomenul de împingere	Cupcea P., gr. 409 K.	Cojocari D.
98.	Aplicaţiile metodei Bobath cu tehnici FNP în hemipareză după AVC	Dulap L., gr. 407 K.	Cojocari D.
99.	Studiul privind eficienţa tehnicilor stabilografice în programa de kinetoterapie pentru persoanele cu boala Parkinson	Gurmeza L., gr. 406 K	Cojocari D.
100.	Antrenarea reacţiilor posturale prin programa de kinetoterapie la persoanele după AVC	Digori A., gr. 407 K	Cojocari D.

101.	Studiul stabilografic al particularităţilor tulburărilor posturale la pacienţii cu hemipareză după AVC	Digori I., gr. 407 K	Cojocari D.
102.	Aplicaţiile kinetoterapeutice la persoanele după disceitomie lombară	Luca O., gr. 409 K.	Cojocari D.
103.	Recuperarea motricităţii funcţionale după intervenţie chirurgicală a persoanelor cu spondilită lombară	Agafii E., gr. 406 K.	Cojocari D.
104.	Mijloacele tehnice de adaptare în terapia ocupaţională la persoanele după AVC	Morari I., gr. 406 K	Cojocari D.
105.	Rolul tratamentului recuperator complex în gonartroză	Baltaga N., gr. 409 K.	Sarev Ira
106.	Studiul eficacităţii conceptului Bobath în recuperarea persoanelor cu hemiplegie	Buza L., gr. 407 K.	Sarev Ira
107.	Recuperarea calităţilor psihofizice la persoanele cu discopatie cervicală prin programul de „Adaptat de fitness medical”	Cambur I., gr. 407 K.	Sarev Ira
108.	Însuşirea activităţilor motrice prin combinarea bio-feedbackului stabilografic cu Metoda Brunngrong în programa de kinetoterapie la persoanele după AVC	Rusu R., gr. 408 K.	Cotruţa Ana
109.	Particularităţile mijloacelor recreative ale kinetoterapiei în recuperarea psiho – motrică a persoanelor post AVC	Pravіţchi M ., gr. 408 K.	Cotruţa Ana
110.	Kinetoterapia afecţiunilor degenerative ale coloanei vertebrale lombare prin tehnici de detorsionare musculară	Oboroc C., gr. 407 K.	Cotruţa Ana
111.	Studiul privind kinetoprofilaxia lombalgiilor	Creţu E., gr. 409 K	Godorozea Mihail
112.	Studiul privind eficacitatea masajului în asociere cu tehnici şi metode kinetoterapeutice în tratamentul herniei de disc la nivel lombar	Bahnari A., gr. 409K	Godorozea Mihail

113.	Aplicarea masajului ca element al programului kinetoterapeutic în corectarea scoliozei	Popovici V., gr. 406 K	Godorozea Mihail
114.	Recuperarea pacienţilor după artroplastie totală de genunchi	Cocieri E., gr. 406 K	Godorozea Mihail
115.	Recuperarea articulaţiei genunchiului la pacienţii post ligamentoplastie	Frunze C., gr. 406 K	Godorozea Mihail
116.	Aspecte kinetoterapeutice în recuperarea postraumatică a mîinii	Cerguţa E., gr. 406 K	Godorozea Mihail
117.	Evaluarea şi recuperarea mersului la persoanele cu artroplastie totală de şold	Egorov V., gr. 408 K	Godorozea Mihail
118.	Kinetoterapia în obezitate	Bazic V., gr. 407 K	Saviţchi Svetlana
119.	Studiul eficacităţii programului de kinetoterapie a persoanelor suferinde de coxartroză secundară	Ioniţov M., gr. 408 K	Saviţchi Svetlana
120.	Dezvoltarea şi reabilitarea copiilor cu dizabilităţi de intelect	Cebanu I., gr. 407 K	Racu Aurelia

Analizînd tematica tezelor de licenţă, putem face unele <u>concluzii</u>:

1. Doctor în pedagogie, Agapii Eugeniu, pe parcursul anilor abordează problema neurorecuperării a persoanelor post–AVC. Anul acesta tezele au provocat un real interes atât din partea comisiei de examinare, cât și din partea studenților, fiind abordate analizate și cercetate mai multe tehnici inovaționale de recuperare. Tezele au fost prezentate la timp pentru susţinerea prealabilă în varianta powerpoint pentru susţinerea finală, fiind apreciate bine şi foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenţi.

2. Conferenţiar universitar, doctor în pedagogie, conferențiar universitar Racu Serghei, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice a persoanelor cu disabilităţi, tezele fiind prezentate la timp pentru susţinerea prealabilă şi în varianta electronică pentru susţinerea finală, fiind apreciate bine şi foarte bine.

3. D-na conferenţiar universitar, doctor în pedagogie, Zavalişca Aurica, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice în afecţiunile ortopedice (deficienţe de atitudine, scolioză, talpă plată, spate plan, spate cifozat), în

traumatologie (fracturi, artroze, traume sportive), tezele fiind prezentate la timp pentru susţinerea prealabilă şi în varianta electronică pentru susţinerea finală, fiind apreciate bine şi foarte bine.

4. Conferenţiar universitar, doctor în biologie, Pogorleţchi Ala, abordează tematica recuperării kinetoterapeutice în afecţiunile ortopedice, în traumatologie şi afecţiunile cardio – respiratorii. Unii studenţi au prezentat tematica tezelor la conferinţele catedrei şi internaţionale studenţeşti, fiind menţionate. Tezele au fost prezentate la catedră pentru susţinerea prealabilă în timpul stabilit şi în Power Point pentru susţinerea finală, fiind apreciate bine şi foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenţi.

5. Conferenţiar universitar, doctor în medicină, Godorozea M., abordează tematica reabilitării diferitor afecţiuni prin intermediul masajului. Unii studenţi au prezentat tematica tezelor la conferinţele catedrei şi internaţionale studenţeşti, fiind menţionate. Tezele au fost prezentate la catedră pentru susţinerea prealabilă în timpul stabilit şi în Power Point pentru susţinerea finală, fiind apreciate bine şi foarte bine. Tematica abordată în teze prezintă interes pentru studenţi.

Rezultatele evaluării tezelor de licenţă

Nr. subgrupei	**Nr. de studenţi ce au susţinut**	**Nota**							
		10	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**Nu s-a prezentat**	**Medie**
Subgrupa nr. 1	17	16	1	-	-	-	-	-	9,94
Subgrupa nr. 2	13	13	1	-	-	-	-	-	9,92
Subgrupa nr. 3	18	18	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa nr. 4	18	18	-	-	-	-	-	-	10,00
Subgrupa nr. 5	18	16	2	-	-	-	-	-	9,88
Subgrupa nr. 6	17	17	-	-	-	-	-	-	10,00

Subgrupa nr. 7	19	16	1	1	-	-	-	1	9,31
Total	**121**	**114**	**5**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**9,86**

Propuneri:

a. Selectarea tematicii tezelor de licenţă trebuie efectuată minuţios în aşa mod ca toate lucrările să posede caracter kinetoterapeutic (cultura fizică de recuperare).

b. În luna septembrie, studenţii anului IV, în mod obligatoriu trebuie să prezinte şefului de catedră Agapii Eugeniu cerere cu indicarea tematicii tezei şi îndrumătorul, etapele şi orarul îndeplinirii tezei. Dat fiind faptul, că suntem o catedră de promoţie, iar în fiecare an susţin teze în număr mai mare de 60 de studenţi (ciclul I şi ciclul II), este imposibil ca la fiecare profesor să-i revină mai mult de 8 teze (de licenţă, master).

c. Cu 1 lună până la examenele de licenţă, (termenul limită) de prezentat şi susţinut în prealabil tezele de licenţă.

d. Îndrumătorul împreună cu studentul, şeful catedrei sunt responsabili de materialul prezentat în teză (atenţionare la plagiat din internet şi din tezele precedente).

5. De atenţionat îndrumătorii tezelor, că în lucrările planificate să includă efectuarea EXPERIMENTULUI KINETOTERAPEUTIC.

Analiza rezultatelor predării şi însuşitei disciplinelor în cadrul catedrei:

(în baza dărilor de seamă prezentate de către lectori)

„Metode şi tehnici în kinetoterapie”, disciplina a fost predată de către lectorul universitar Cotruţa A. Se studiază de către studenţii anului II pe parcursul semestrului III în volum de 90 de ore, 6 credite: 30 ore prelegeri şi 60 de ore lucrări practice. Cursul se finisează cu examen. Obiectul este predat la un nivel satisfăcător. A elaborat îndrumări metodice pentru lucrările de laborator la obiectul dat. Pe parcursul lecţiilor de MTK o deosebită atenţie s-a acordat manevrelor de

execuţie a tehnicilor FNP şi metodelor Bobath şi Kabat. Darea de seamă cu analiza rezultatelor însuşitei obiectului a fost prezentată.

La sfîrșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 210 K au fost admişi 15 din 29.

Din grupa 211 K au fost admişi 20 din 31.

Din grupa 212 K au fost admişi 15 din 27.

Din grupa 213 Kr au fost admişi 9 din 17.

„Masaj de întreţinere corporală şi SPA”, obiectul este studiat în semestrul III pe un curs de 60 ore, 15 ore prelegere şi 45 lucrări practice. Obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Godorozea Mihail (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M., Roşca V.). În acest an universitar Godorozea M. a efectuat fişa disciplinei, programa analitică, ghid metodologic, iar notele de curs sunt în proces de evaluare.

Frecvența la lecții este de circa 79%, dar aceasta nu s-a reflectat în același mod asupra examenului susținut la finele semestrului, reușita fiind numai de 55,3%. Din 118 de studenți 33 nu au frecventat deloc lecțiile, iar 11 nu au frecventat parțial, nu au recurerat restanțele și în consecință nici nu au fost admiși la examen.

„Masajul terapeutic”, disciplina se studiază în semestrul IV pe un curs de 90 ore – 6 credite, 30 ore prelegeri şi 60 ore lucrări practice. Se finisează disciplina cu examen. În grupele cu predare în l. Rom şi în l. rusă., obiectul este predat de către dr. med., conf. univ. Gogorozea M. (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Godorozea M., Roşca V.). La acest obiect pe parcursul anului de studii a perfectat ciclul de prelegeri în română; a alcătuit ciclul de prelegeri în rusă, a desfășurat temele prelegerilor pentru Masajul terapeutic în română și rusă.

Frecvența prelegerilor la masajul terapeutic a fost 80%, a lucrărilor practice 85%, însă acest nivel a fost în fond diminuat de 33 studenți, care nu au frecventat deloc orele, și 11 de studenți, care au frecventat numai parțial și nu au recuperat restanțele: toți aceștea în număr de 44 (din 105 câți erau pe listă la începutul semestrului) nu au fost admiși la examene, fapt care s-a reflectat asupra reușitei la

masajul terapeutic: reuşita generală 53,5%; în grupele române cu devieri de la 52,0% până la 61,5%; în grupa rusă – 41,2%.

„Bazele generale ale kinetoterapiei" se citeşte obiectul în semestrul IV, anul II, pe un număr de 60 ore – 4 credite, din ele 2 ore – prelegeri şi 2 ore – seminare. Obiectul este predat de Zavalişca Aurica, dr. ped., conf. univ., (grupe romîne), Pogorleţchi Ala , dr. biologie, conf. universitar. La disciplina predată a fost elaborată fişa disciplinei, programa analitică, curriculum disciplinar. A fost întocmitcursul de lecţii şi îndrumări pentru lucrări practice. Darea de seamă despre evaluarea şi însuşita la disciplina dată a fost prezentată.

La sfîrșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 210 K au fost admişi 13 din 29 – reuşita fiind de 44,8 %.

Din grupa 211 K au fost admişi 20 din 31 – reuşita fiind de 64,51 %.

Din grupa 212 K au fost admişi 15 din 27 – reuşita fiind de 55,5 %.

Grupa 213 Kr, 60 ore, lecţii teoretice şi practice – Pogorleţchi A.

Din 18 studenţi la examen au fost admişi 9 – reuşita fiind de 50,00 %.

„Kinetoterapia în ortopedie" se predă în semestru IV, pe un număr de 90 ore – 6 credite, 2 ore prelegeri şi 2 seminare pe săptămînă. Obiectul este predat de Zavalişca A., dr. ped., conf. univ., Pogorleţchi Ala dr. biologie., conferenţiar universitar. Prezenţa pe parcursul semestrului a fost satisfăcătoare.

La sfîrșitul cursului studenții au susținut examen forma orală. La sesiune din grupa 210 K au fost admişi 18 din 26 – reuşita fiind de 69,23%.

Din grupa 211 K au fost admişi 19 din 31 – reuşita fiind de 61,29%.

Din grupa 212 K au fost admişi 17 din 25 – reuşita fiind de 68,00%.

Grupa 213 Kr, 90 ore, lecţii teoretice şi practice – Pogorleţchi A.

Din 17 studenţi la examen n-au fost admişi 9, având următoarea reuşită: 52,94%.

„Kinetoterapia în clinica bolilor interne" se citeşte în semestrul V în număr de 90 ore – 6 credite, 2 ore – prelegeri, 4 ore – lucrări practice. Obiectul a fost predat de lectorul universitar Saviţchi Svetlana. La obiect sunt pregătite fişa disciplinei, curriculum disciplinar, programa analitică. A fost întocmit cursul de

lecţii şi îndrumări metodice pentru petrecerea lucrărilor practice. Lectorul a prezentat analiza însuşitei:

Grupa 315 K – 19 studenţi nu au fost admişi din 38. Reuşita pe grupa este de 47,30 %.

Grupa 316 K – 13 studenţi nu au fost admişi din 33. Reuşita pe grupa este de 57,5 %.

Grupa 317 K – 12 studenţi nu au fost admişi 34. Reuşita pe grupă este de 64,7 %.

Grupa 318 Kr – 16 studenţi nu au fost admişi la examen din 27 studenţi. Reuşita pe grupă este de 40,7 %.

„Kinetoterapia în afecţiunile urogenitale şi oftalmologice” se citeşte în semestrul V, pe un număr de 30 ore – 2 credite, din ele este planificat 1 oră prelegeri şi 1 oră lucrări practice – Saviţchi S.

Analiza însuşitei:

Grupa 315 K – 18 studenţi nu au fost admişi din 38. Reuşita pe grupa este de 52,6 %.

Grupa 316 K – 11 studenţi nu au fost admişi 33. Reuşita pe grupă este de 66,6 %.

Grupa 317 K – 11 studenţi nu au fost admişi 34. Reuşita pe grupă este de 67,6 %.

Grupa 318 Kr – 15 studenţi nu au fost admişi la examen din 27 studenţi. Reuşita pe grupă este de 44,4 %.

„Kinetoterapia persoanelor cu dizabilităţi” obiectul este predat de către conf. univ. Racu Serghei. Analiza calităţii procesului instructiv, predării disciplinei date, însuşitei de către studenţi a fost posibilă deoarece darea de seamă a fost prezentată în termenii stabiliţi. Conf. univ. Racu S. predă obiectul timp de mai mulţi ani, a fost prezentat la catedră portofoliul, pe obiect a fost întocmită fişa disciplinei, programa analitică, curriculum disciplinar, ghidul metodologic.

Disciplina **„Kinetoterapia în afecţiunile cardio-respiratorii”,** conform planului de studiu se predă la anul III, sem. V, pe 90 ore – 6 credite, din ele 30 ore

– prelegeri şi 60 ore – lucrări practice. Disciplina se finalizează cu examen. Obiectul este predar de către Corman Mariana, lector superior în limba romînă şi Pogorleţchi Ala, doctor în biologie, conferenţiar universitar. În studiul cursului de „Kinetoterapia în afecţiunile cardio-respiratorii” se soluţionează probleme de importanţă majoră pentru instruirea kinetoterapeuţilor şi anume:

1) studierea particularităţilor şi clinicii bolilor frecvent întîlnite la populaţie;

2) studierea şi însuşirea metodelor de evaluare a condiţiei fizice şi evaluarea specifică pentru aparatul respirator şi cardio-vascular;

3) organizarea corectă a folosirii mijloacelor şi formelor de lucru pentru recuperarea persoanelor cu diverse afecţiuni a aparatului cardio-respirator;

4) formarea deprinderilor practice de reabilitarea bolnavilor cu afecţiuni cronice ale sistemului cardio-vascular şi respirator;

La catedră este pregătit şi editat „Recuperarea bolnavilor respiratori”. Deasemenea este pregătit pentru redactare şi editare materialul necesar pentru recomandările metodice către lucrări practice pentru studenţii facultăţii de Kinetoterapie :

– „Recuperarea bolnavilor cu afecţiuni cardio-vasculare”.

La lecţiile practice s-au prelucrat complexe de exerciţii speciale în dependenţă de patologiile cercetate.

Frecvenţa la lecţii a studenţilor a fost bună, ceea ce s-a reflectat mai apoi şi asupra examenului obţinut la finele semestrului.

Analiza însuşitei:

Grupa 315 K – 21 studenţi nu au fost admişi din 38. Reuşita pe grupa este de 44,7 %.

Grupa 316 K – 9 studenţi nu au fost admişi 33. Reuşita pe grupă este de 66,7%.

Grupa 317 K – 12 studenţi nu au fost admişi 34. Reuşita pe grupă este de 64,7%.

Grupa 318 Kr – 16 studenţi nu au fost admişi la examen din 27 studenţi. Reuşita pe grupă este de 37,03 %.

Obiectul **„Kinetoterapia în afecţiunile geriatrice”** se predă în anul IV, semestrul VIII în număr total de 45 ore (3 credite). Disciplina constituie în total 16 ore – prelegeri şi 29 – lucrări de laborator, adică 45 ore (3 credite) şi se finalizează cu examen sub formă verbală.

În studiul cursului de **„Kinetoterapia în afecţiunile geriatrice”** se soluţionează următoarele probleme teoretice şi practice:

- Studierea particularităţilor clinice a bolilor frecvent întîlnite la persoanele vîrstnice;
- Studierea şi însuşirea metodelor de evaluare a condiţiei fizice şi evaluarea specifică al aparatului cardio-respirator;
- Organizarea corectă a folosirii mijloacelor şi formelor de lucru pentru recuperarea persoanelor vîrstnice;
- Formarea deprinderilor practice de reabilitarea a vîrstnicilor cu deficienţe şi traume ale aparatului locomotor, cu boli cronice ale sistemului cardio-vascular, respirator şi metabolic.

Obiectul este predat de lectorul superior Corman Mariana. La obiectul dat este întocmită fişa disciplinei, programa analitică, curriculum disciplinar şi note de curs. Lipseşte ghidul metodologic.

„Kinetoterapia în neurologie”. Obiectul conform planului de studii este alcătuit din 45 ore de lucrări de laborator. Evaluarea curentă la acest obiect s-a efectuat de 2 ori în formă scrisă. Examenul de evaluare finală s-a efectuat oral. Obiectul în grupele române este predat de către dr. Ped., conf. univ. Agapii E., (lucrările practice au fost petrecute în subgrupe de către Sarev I.), iar în grupele ruse disciplina a fost predată de către Agapii E.., dr. ped., conf. univ., cu Cotruţa A.

„Evaluarea neurologică”. Obiectul a fost predat de către Agapii E. Conform planului de studiu este alcătuit din 60 de ore (4 credite). Examenul de evaluare finală s-a efectuat oral. La obiect a fost întocmit cursul de lecţii şi îndrumări metodice pentru petrecerea lucrărilor practice, curs de lecţii.

„Kinetoprofilaxia şi asocierea kinetoterapiei cu alte metode de recuperare” pentru studentii facultatii kinetoterapiei, la sectia zi, anul IV de studiu, grupele romane, semestrul VIII.

a) Grupa 406 K – din 29 studenţi nu au fost admişi la examen 5. Reuşita **82,76%.**

b) Grupa 407 K – din 20 studenţi nu au fost admişi la examen 9. Reuşita **45,00%.**

c) Grupa 408 K – din 28 studenţi nu au fost admişi la examen 15. Reuşita **46,43 %.**

d) Grupa 409 K – din 25 studenţi nu au fost admişi la examen – 7. Reuşita **72,00 %.**

e) Grupa 410 Kr – din 21 studenţi nu au fost admişi la examen – 12. Reuşita **57,14 %.**

În procesul instruirii specialiştilor în domeniul culturii fizice recreative s-a citit disciplina ***„Medicina sportivă. Gimnastica medicală şi masajul”*** pentru studenţii anului II, de la facultatea de Sport, în semestrul III. Disciplina dată include trei cursuri separate: „Medicina sportivă” expusă în 30 ore, care a fost predată de lectorul universitar Chiriţa O., iar paralel se citeşte „ Gimnastica medicală” şi „Masajul” expuse în 20 ore prelegeri (Zapanovici N.) şi 40 ore lucrări de laborator (Zapanovici N.) în total 90 ore (6 credite).

CU SCOP DE PERFECŢIONARE A CALITĂŢII LUCRULUI INSTRUCTIV – METODIC ŞI REEŞIND DIN ANALIZA CALITĂŢII PREDĂRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE STUDII, CONSTATĂM:

1. Profesorii catedrei respectă regulamentul şcolii superioare. Majoritatea din ei au prezentat cursuri de lecţii, îndrumări metodice, programe analitice, darea de seamă cu analiza metodică a calităţii lucrului pe obiecte. Domnul S. Racu şi M. Godorozea conf. univ., au fost preîntimpinaţi să finalizeze şi să prezinte portofoliile la catedră.

2. Pe parcursul anului de studiu şefa catedrei Elena Caun a frecventat regulat prelegerile, lucrările practice, examenele petrecute de către lectorii catedrei pe obiecte în grupe, la curs, unde a constatat: lectorii (Racu S., Godorozea M.) nu completează registrele grupelor, nu petrec apelul prezenţei studenţilor la curs.

3. Catedra are nevoie de cadre de o înaltă calificare. Reeşind din cele menţionate a fost înaintată candidatura Corman Mariana la suplinirea funcţiei de lector superior. Catedra planifică angajarea 0,5 salariu pe profesor universitar (Universitatea de Medicină şi Farmacie „N. Testimiţeanu") Minodora Mazur.

4. Pentru noul an de studii 2015–2016, profesorii catedrei vor primi calculul şi numărul orelor (norma didactică) după prezentarea completă a documentaţiei din portofoliu. Profesorii vor fi atenţionaţi!

Responsabil de activitatea procesului didactic la catedră este dr. în biologie, conferenţiar universitar Pogorleţchi Ala.

Activitatea educativă

Pe parcursul anului universitar 2015 – 2016, deoarece nu am fost curatori de grupă, toţi profesorii au efectuat lucrul educativ cu studenţii atât în auditorii cât şi în timpul extra-auditorial. Studenţii au fost tot timpul informaţi despre starea de lucruri la facultate şi universitate în întregime, permanent au fost vizitaţi în cămine unde s-a discutat despre comportamentul corespunzător, despre păstrarea regulilor sanitar-igienice, despre nocivitatea folosirii drogurilor, alcoolului şi tutunului.

S-au desfăşurat adunări de instruire a studenţilor pentru petrecea practicii kinetoterapeutice I şi II în clinici.

Cu scop de profilaxie a diferitor boli infecţioase întîlnite foarte frecvent la ora actuală în RM cum ar fi: tuberculoza, SIDA, hepatitele virotice au fost organizate şi petrecute discursii de către lectorii catedrei pentru studenţii facultăţii de Kinetoterapie.

Pe parcursul anului de studiu universitar a fost organizat de către colaboratorii bibliotecii USEFS împreună cu membrii catedrei (Pogorleţchi A.,

Zavalişca A.) **prezentarea de cărţi de specialitate în kinetoterapie** recent achiziţionate de către universitate.

Studenţii au participat la desfăşurarea şi petrecerea Crosului de toamnă (Agapii E., Racu S., Zavalişca A., Pogorleţchi A., Corman M., Roşca V., Saviţchi Sv., Cotruţa A., Sarev Ira).

Pe parcursul anului de învăţămînt, membrii catedrei au contribuit la organizarea şi desfăşurarea lucrului educativ în cadrul lecţiilor predate la disciplinele catedrei.

Responsabil de activitatea educativă la catedră: Agapii E., Zavalişca A., Pogorleţchi A.

Activitatea ştiinţifică

Participarea cadrelor didactice ale catedrei la manifestări ştiinţifice 2015-2016:

Nr. d/o	**Numele, prenumele**	**Simpozioane: tema; locul, data, anul desfăşurării**
1.	Membrii catedrei	Simpozion ştiinţifico – practic „Managementul şi reabilitarea kineto – fizioterapeutică funcţională a pacienţilor cu hernie de disc după tratamentul chirurgical", USEFS, 26 iunie 2015.
		Congres: tema; locul, data, anul desfăşurării
2.	Agapii E.	Congres internaţional „Medicina privată", Kiev, 20-22 octombrie 2015
		Conferinţe: tema; locul, data, anul desfăşurării
3.	Membrii catedrei	Conferinţa „Tehnologii moderne în reabilitarea medicală", USEFS, 27 martie 2015.
4.	Agapii E., Zavalişca A., Roşva V., Sarev I.	Conferinţa ştiinţifico – practică „Aspecte contemporane ale reabilitării funcţionale complexe în deformaţiile coloanei vertebrale (scolioze, cifoze, lordoze)", 10 septembrie 2015.
5.	Membrii catedrei	„I – A conferinţă Naţională cu participarea internaţională a specialiştilor în reabilitarea medicală şi medicină fizică", 26 septembrie 2015.
6.	Agapii E.	Conferinţa ştiinţifico – practică internaţională „ Організація і управління охороною здоров'я

		2015”, Kiev, 20-22 octombrie 2015.
7.	Pogorleţchi Ala Zavalişca Aurica Racu Sergiu Agapii Eugeniu	Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Cultura fizică şi sportul într-o societate bazată pe cunoaştere”, 6 – 7 noiembrie 2015.
8.	Pogorleţchi Ala	Участвовала в работе III Международного Форума учителей физического воспитания (г. Кишинев, 01.07.2015), где провела мастер –класс «Физическая реабилитация при сколиотической болезни»
9.	Pogorleţchi A., Zavalişca A.	Дистанционно участвовала в работе II Международной научно – практической конференции в г. Минске «Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы». (Минск , 2 – 3 апр. 2015 г.).

Publicaţiile catedrei realizate în anul de studii 2014–2015

Articole:

1. RACU S., GLAVAN A., AGAPII E., *Rolul activităţii fizice ş sportului în managementul multimodal al sindromului de hiperactivitate cu deficit de atenţie*, - în curs de publicare.

2. CEBOTARU N., *Dezvoltarea abilităţilor sociale şi de comunicare prin programe de intervenţie personalizată la şcolarii cu cerinţe educaţionale speciale*, 10 th Eastern and Central European Regional Conferince on Alternative and Augmentative Communication, Non-verbal communication as a means of achieving social and human right, 12 – 14 october 2015, State Ped. Univ. „Ion Creangă” from Chişinău, Assoc. for Persons with Mintal Disabilites „Humanitas”. – Texte: 1b.rom., engl., rusă. – Bibliogr. la sfîrşitul art. – 200 ex. ISBN 978-9975-53-549-6. CZU 316.772.2:376 (082) = 135.1 = 111 = 161.1.

3. RACU A., BELIBOVA S., CEBOTARU N., *Analiza sumativă a rezultatelor sondajului privind informarea şi percepţia incluziunii educaţionale şi sociale.*, "Fenomenul sărăciei în condiţiile societăţii în tranziţie", Conference international (2015 ; Chişinău). Conference Book "Fenomenul sărăciei în condiţiile

societăţii în tranziţie" = "Нарратив бедности в условиях системной трансформации общества" = "Pictures of poverty in societies under transformation", October, 23-25, 2014, Chişinău : (Languages of the Conference: Romanian, Russian, English) / sc. ed.: Kalinnikova Magnusson Liya, Belibova Silvia. - [Chişinău]: S. n.; Sweden, 2015 (Tipogr. "Garomont-Studio"). - 319 p. Antetit.: State Ped. Univ. "Ion Creanga", Chisinau, Moldova, Uppsala Center for Russain and Eurasian Studies / UCRS Uppsala Univ., Sweden, Nat. Ped. Univ. "M. Dragomanov", Ukraine [et at.]. - Tit. parai.: lb. rom., engl., rusă. - Bibliogr. la sfârşitul art. - 25 ex. ISBN 978-9975-115-74-2., CZU 376+364.2(082)=135.1=111=161.1 F

4. POGORLEŢCHI A., ЗАВАЛИШКА А., ЧУМАК Г., *Физическая реабилитация при сколиотической болезни*, „Copii sănătoşi - Societate sănătoasă, forum internaţional (3; 2015; Chişinău). „Copii sănătoşi - Societate sănătoasă”: Culegere de lucrări teoretice şi metodico-practice ale Forumului Internaţional al Profesorilor de Educaţie Fizică, Ediţia a 3-a, 01-05 iulie 2015. - Chişinău: S.n., 2015 (Tipogr. „Reclama”). - 118 p. Antet.: Dir. Gen. Educaţie, Tineret şi Sport, mun. Chişinău, Federaţia Sportului Şcolar din Rep. Moldova, Inst. Publ., Liceul Teoretic cu Profil Sportiv nr.2. - Texte: lb. rom., rusă.- Bibliogr. La sfîrşitul art. - 50 ex. ISBN 978-9975-58-057-1.

5. POGORLEŢCHI A., РУСУ А., БОДЯГИНА Е., *Программа реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава с применением новых методов и оценка ее эффективности*, Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Cultura fizică şi sportul într-o societate bazată pe cunoaştere”, 6 – 7 noiembrie 2015.

6. POGORLEŢCHI A., АФТИНЕСКУ М., *Эффективность применения кинетопрофилактики при воронкообразной деформации грудной клетки,* - în curs de publicare.

7. POGORLEŢCHI A., СЕРЖАНТ Н., *Кинетотерапия при экзогенном ожирении і степени у женщин 20 - 30 лет,* - în curs de publicare.

8. ZAVALIŞCA A., DEMCENCO P., *Kinetoterapia în traumele gleznei,* Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale „Cultura fizică şi sportul într-o societate bazată pe cunoaştere", 6 – 7 noiembrie 2015.

9. DROTIEV V., ZAVALIŞCA A., *Kinetoterapia fracturilor antebraţului,* - în curs de publicare.

10. ПОГОРЛЕЦКИ А., ЗАВАЛИШКА А., ДЕМЧЕНКО П., *Результаты мониторинга уровня физического развития учеников начальных классов республики Молдова",* II Международной научно – практической конференции «Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы», БГМУ Минск, 2015.

11. RACU S., SELEZNIOVA E., Интеграция как фактор социализации и защиты прав детей с ограниченными возможностями, 10 th Eastern and Central European Regional Conferince on Alternative and Augmentative Communication, Non-verbal communication as a means of achieving social and human right, 12 – 14 october 2015, State Ped. Univ. „Ion Creangă" from Chişinău, Assoc. for Persons with Mintal Disabilites „Humanitas". – Texte: 1b.rom., engl., rusă. – Bibliogr. la sfîrşitul art. – 200 ex. ISBN 978-9975-53-549-6. CZU 316.772.2:376 (082) = 135.1 = 111 = 161.1.

Monografie:

1. ЗАВАЛИШКА А.А., ДЕМЧЕНКО П.П. И ДР., Tendinţe contemporane pentru menţinerea unui regim de viaţă sănătos, prin profilaxia şi recuperarea deficienţelor aparatului locomotor la populaţia de vîrstă şcolară prin metode fizice manifestate sub diverse forme, Chişinău: Pontos, 2015 (Tipogr. „Europress"). – 72 p. ISBN 978-9975-51-639-6.

Concluzii:

În anul universitar 2015–2016, lucrul de cercetare ştiinţifică la catedră s–a desfăşurat conform planului.

Responsabil de activitatea ştiinţifică la catedră: dr. pedagogie, conferenţiar universitar Zavalişca Aurica.

Pregătirea cadrelor

Studii de doctorat:

Nr.	Numele, prenumele doctorandului	Conducător ştiinţific	Anul de studii	Titlul tezei de doctor	Susţineri prealabile (data, anul)	Susţineri finale (data, anul)
1.	Saviţchi Svetlana	Carp Ion	IV	"Recuperarea diferenţiată a elevilor supraponderali prin mijloace kinetoterapeutice."		
2.	Roşca Vladimir	Racu Sergiu	II	„Refacerea calităţilor motrice la persoanele cu decondiţionare fizică prin mijloace kinetoterapeutice"		
3.	Sarev Ira	Racu Sergiu	I	Recuperarea calităţilor psiho-motrice la persoanele cu discopatie cervicală în activităţile motrice		
4.	Cotruţa Ana	Racu Sergiu	I	Recuperarea funcţională în afecţiunile degenerative a coloanei vertebrale lombare prin programa de kinetoterapie bazată pe detensionarea musculară		

Ciclul II - masterat

Catedra organizează formarea continuă a cadrelor didactice: ciclul I – licenţă; ciclul II – masterat.

Durata studiilor la masterat ciclul II se desfăşoară pe 1,5 ani – cu diplomă ciclul I (90 credite) şi 2 ani – fără diplomă ciclul I (120 credite).

Pentru realizarea studiilor la ciclul II au fost organizate examenele de admitere pe bilete de examinare în kinetoterapie: examinator Agapii Eugeniu.

Ca bază de înmatriculare la masterat serveşte diploma de licenţă (diplomă de master).

Pregătirea specialiştilor în ciclul II este anevoioasă din diferite motive: lipsa cadrelor didactice, neacordarea ajutorului din partea decanatului, lipsa orarului întocmit de decanat înainte de începerea simestrului, lipsa bazei – clinică şi altele.

În anul universitar 2016 preşedinte al comisiei doamna Racu Aurelia, doctor habilitat, profesor universitar – preşedinte, Agapii Eugeniu dr. ped., conf. univ – examinator.

În anul universitar 2015 – 2016 examenele de masterat au fost organizate în două etape:

La sesiunea de iarnă – ianuarie 2016, au susţinut tezele de master persoanele ce au trecut instruirea – ciclul I (licenţiaţi în kinetoterapie).

Rezultatele susţinerii tezelor de master

Nr. d/o	Numele, prenumele	Teza
1	**Belenkii Maxim Iurii**	10
2	**Bivol Anna Valerii**	10
3	**Codrean Romina Alexei**	10
4	**David Irina Eduard**	10
5	**Dorofeev Vasili Serghei**	10
6	**Luca Vadim Nicolai**	10
7	**Melniciuc Irma Oleg**	9
8	**Panaghiu Mariana Ion**	10
9	**Platon Florin Leonid**	10
10	**Rusu Aurelia Vasile**	9
11	**Seredovschi Svetlana Valeriu**	10

12	**Slimovschi Marina Petru**	10
13	**Solovei Natalia Iurii**	10
14	**Vrabii Viorica Eduard**	10

În anul universitar 2016 preşedinte al comisiei dnul Pascal Oleg, doctor habilitat, profesor universitar – preşedinte.

Agapii Eugeniu dr. ped., conf. univ – examinator.

Un alt grup din 4 masteranzi au susţinut tezele de master în sesiunea de vară – iunie 2016, (masteranzii cu doi ani de studii). Examenul a fost organizat pe data 20 iunie 2016 la Comisia Nr. 3.

Rezultatele susţinerii tezelor de master

Nr.	**Numele Prenumele**	**Nota**	
		cu cifre	**cu litere**
1.	Cuchiz Cristina Iurie	10	Zece
2.	Curtean Serghei Valerii	10	Zece
3.	Mîrza Vadim	10	Zece
4.	Nistor Lidia	10	Zece

Tezele prezentate poartă un caracter experimental, atestă probleme ale bolilor degenerative, probleme ale recuperării bolnavilor post – AVC şi persoanelor cu dizabilităţi. Pentru viitor ar fi de dorit ca în analiza literaturii de specialitate, atât studenţii, cât şi masteranzii să facă trimiterea la lucrările membrilor catedrei (Zavalişca A., Pogorleţchi A., Corman M., Agapii E., Racu S.).

În prezentarea tezelor mai puţin spaţiu trebuie să ocupe capitolul „Introducere”, spaţiul şi timpul prezentării trebuie oferit „Rezultatelor proprii”. Este necesar ca materialul prezentat să fie prelucrat matematico – statistic, cu grafice, tabele, ş.a.

Constatăm faptul că masteranzii au demonstrat nivel înalt de pregătire, au îndeplinit planul de învățământ ciclul II – 90 credite; restul masteranzilor în număr de 6 – 120 credite.

Şeful catedrei
Dr. în pedagogie
Conf. universitar

Eugeniu Agapii